**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад №9 «Алёнушка»**

**комбинированного вида**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида, время введения в эксплуатацию -1984г. - является составной частью муниципальной системы образования р.п. Курагино и предназначено для разностороннего полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

**Краткое название по Уставу:** МБДОУ №9 «Алёнушка».

**Согласно Национальному реестру ведущих образовательных учреждений России № 205759 от 28 ноября 2011года** МБДОУ №9 «Алёнушка» получил статус «Ведущее образовательное учреждение России – 2011года».

**Адрес (почтовый)**: Российская Федерация, 662912, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Красноярская 11 «а».

**Телефон**: 8 (39136) 70-2-15

**Режим работы МБДОУ№9 «Алёнушка»**: С 7.00 -17.30 часов при пятидневной рабочей неделе.

 **Ведомственная принадлежность**: муниципальное учреждение

 **Вышестоящая (головная) организация**: Управление образования администрации Курагинского района

**Адрес**: 662910, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино,

ул. Партизанская, д.130

**тел/факс** (236) 2-29-04

**электронная почта:** *Laletin@ krasmail.ru*

**Лицензия:** № 4305-л от 26.01.2011г. Срок действия – бессрочная

**Государственная аккредитация:** №564/ 1 – ак от 23.05.2008 г.

**Тип:** «дошкольное образовательное учреждение»

**Вид:** «детский сад комбинированного вида»

**Категория:** «вторая»

**Управление**  МБДОУ №9 «Алёнушка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Органами самоуправления являются: Методическая служба ДОУ, Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет ДОУ.

**Методическая служба ДОУ** – коллегиальный орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях организации методической работы в ДОУ.

**Педагогический совет** МБДОУ №9 «Алёнушка» – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива** МБДОУ №9 «Алёнушка» – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

**Попечительский совет** состоит из:

* родителей (законных представителей) воспитанников;
* работников МБДОУ №9 «Алёнушка» (в том числе руководителя ДОУ).

**Непосредственное управление осуществляет заведующая** МБДОУ №9 «Алёнушка» - Коняшкина Ирина Викторовна

**Дни приёма заведующей**:  вторник  с 09.00-12.00

**Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе**: Калачева Вера Николаевна

**Заместитель заведующей по хозяйственной деятельности (завхоз):** Горшкова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Категория**  | **От** **0 до** **1,5 лет** | **От** **1,5 до** **3 лет** | **От** **3 до 4 лет** | **От** **4 до 5 лет** | **От** **5 до 6 лет** | **От** **6 до 7 лет** | **ИТОГО**  |
| **1** | **Дети посещающие ДОУ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 младшая | - | 18 |  |  |  |  | **18** |
| 2 | II младшая «А» |  |  | 20 |  |  |  | **20** |
| 3 | II младшая«Б» |  |  | 20 |  |  |  | **20** |
| 4 | Средняя  |  |  |  | 22 |  |  | **22** |
| 5 | Старшая  |  |  |  |  | 23 |  | **23** |
| 6 | Подготовительная «А» комбинированной направленности |  |  |  |  |  | 22 | **22** |
| 7 | Подготовительная «Б» комбинированной направленности |  |  |  |  |  | 19 | **19** |
|  | **ИТОГО:** |  | **18** | **40** | **22** | **23** | **41** | **144** |

**Местонахождение, удобство транспортного расположения**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 9 «Аленушка» комбинированного вида расположен по улице Красноярская 11 «а» на станции р.п. Курагино. Здание детского сада сдано в эксплуатацию в ноябре 1984 года, построено по типовому проекту.

Детский сад – это отдельно стоящее здание, расположенное на окраине жилого поселка. В 500 метрах находится железнодорожная станция «Курагино», ЖД вокзал. В 150 метрах находится СОШ №7, в 200 метрах - ДК ст. Курагино. Здание кирпичное, двухэтажное, общая площадь составляет 883,3 кв.м. Детский сад имеет центральное отопление, ламповое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Проектная мощность здания рассчитана на 160 мест.

 В данное время детский сад посещает 144 воспитанника от 1,5 до 7 лет. В учреждении открыто 7 групп. Из которых 2 групп являются комбинированными для детей с особыми образовательными потребностями, имеется логопункт. Наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении».

**Миссия МБДОУ №9 «Алёнушка»** – заключается в удовлетворении потребностей социума в:

- системе оздоровительной работы с каждым ребенком;

- системе коррекционной деятельности, направленной на устранение либо исправление наиболее острых проявлений в общем диапазоне проблем связанных состоянии здоровья детей;

 - развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке.

- приобретении способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы правовой культуры, гражданско-патриотического воспитания);

- готовности ребенка к дальнейшему школьному обучению.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного пространства, представляют суть процесса обеспечения его безопасности и смыслом деятельности ДОУ.

Исходя из выше сказанного приоритетными в образовательной деятельности МБДОУ№9 «Аленушка» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности на основе Федеральных государственных требований на 2011-2012 учебный год являются следующие направления:

1.Сохранение здоровья и охрана жизни ребенка.

2. Воспитание и развитие детей через игровую деятельность.

3.Взаимодействие с семьей по вопросам гражданско-нравственного воспитания дошкольников

4.Патриотическое воспитание дошкольников.

**Конкурентные преимущества** в том, что ДОУ предлагает детям и родителям разнообразные виды услуг на бесплатной основе:

* *Образовательные*: художественно – эстетическая образовательная деятельность, образовательная деятельность по фольклору, в ДОУ функционирует мини-музей «Русская изба», ведется индивидуальная работа по вокалу, танцам, кружок « Пчёлка» ведет свою работу по двум направлениям: тестопластика, оригами и изонить. Для родителей и детей ежегодно организуются познавательные консультации, конкурсы, выставки, семинары-практикумы, мастер – классы, оформляются информационные стенды.

*Медико-оздоровительные*: В группах проводится утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре, практикуется босохождение, йодисто-солевое закаливание и гимнастика пробуждения, точечный массаж, массаж ушных раковин, комплексы упражнений по профилактике плоскостопия, гимнастика с элементами хатха-йоги, комплексы по профилактике нарушений осанки, дыхательная гимнастика, элементы коррегирующей гимнастики, проводится полоскание рта после каждого приема пищи, витаминопрофилактика, С-витаминизация третьих блюд, дополнительно в 10ч. дети получают соки, фрукты, сухофрукты.

* *Социальные*: совместные праздники, экскурсии и развлечения детей и родителей, родительские собрания на актуальные темы в воспитании и обучении дошкольников, проводимые в разнообразной форме (КВН, литературные гостиные, вечера встреч, конференции). Для ответов на актуальные для родителей вопросы функционирует «Почта Доверия» и «Клуб заботливых родителей»

**Уровень успешного достижения конечных результатов обеспечивается:**

Системой в работе медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы;

Системой нравственного и гражданско-патриотического воспитания и социального развития ребёнка.

Системой воспитания и обучения с учётом индивидуальных способностей ребёнка.

Системой методической работы с кадрами.

Системой работы с детьми по подготовке к школе.

Системой взаимодействия с семьёй и другими институтами общества.

Системой образовательных услуг с учётом потребностей и спросом.

***II. Особенности образовательного процесса***

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные формы образовательной деятельности, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей, кружки по интересам.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом психофизиологических возможностей де­тей, возможностей ДОУ и требований СанПина. В режиме дня обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, регламенти­рованной деятельностью и свободным временем ребенка.

Детский сад работает по общеобразовательной программе, в основе которой лежит «Программа воспитания, обучения и развития в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой (2008г.), соответствующей современным требования и стандартам.

С 2003г. воспитатели дошкольных групп работают по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л.Князевой и М.Д. Маханевой.

С 1999г. комбинированные группы работают по «Программе обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Т.В. Чиркиной.

В целях обновления содержания программы М.А.Васильевой с 2001г. дошкольные группы используют парциальную программу по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

С 2004г. применяется программа «Музыкальные шедевры» О. Радыновой.

С 2004г. используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» А. Авдеевой (старший дошкольный возраст).

С 2005г. используется программа «Физическое развитие дошкольников» Л.Д.Глазыриной.

 Педагогический коллектив применяет на практике *новые технологии*:

 - в работе по формированию у дошкольников математических представлений некоторыми педагогами используется с 2004г. педагогическая технология Е.Е.Колесниковой «Математические ступеньки»;

*- по физической культуре* - К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду», Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова « Физическая культура в дошкольном детстве»;

 *- по развитию речи* – О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»; методика С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко;

*по изобразительной деятельности* – оригинальная авторская методика Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», и пособие А.Н. Малышевой, Н.В. Ермолаевой «Аппликация в детском саду»;

 - *по музыкальному воспитанию* - «Ритмическая мозаика» А. Бурениной (в разделе «Музыкально-ритмические движения), «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой ( в разделе «Слушание»).

Основу организации образовательного процесса ДОУ составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграцииобразовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Организация методической работы**

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в ДОУ, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов. В ДОУ работает методическая служба « Потенциал», которая в 2008 году заняла почетное третье место в районе.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы («Краеведы из Алёнушки», «Краса ненаглядная», «С чего начинается Родина»), программа развития ДОУ, программа работы районной базовой площадки «Наследие», образовательная программа). В ДОУ работает творческая группа «Речевичок», которая разрабатывает и проводит консультации наиболее важные для педагогического процесса в логопедических группах ДОУ: « Артикуляционная гимнастика», «Предлоги в речи детей», « Если ребенок не говорит» и др.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется достаточное количество методической литературы по используемым программам, которая постоянно пополняется и самими педагогами групп тоже. Проводится подписка на наиболее популярные периодические издания по дошкольному образованию и психологии (журналы «Дошкольное воспитание», « Психолог в детском саду», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель», «Логопед», «Управление ДОУ», газета «Дошкольное образование» и др.).

В методическом кабинете постоянно оформляются выставки новинок периодической печати и методической литературы, выставки к педсоветам, действует постоянная выставка по краеведению, а также обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Главной задачей работы с каждым педагогом становится формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы деятельности.

Говоря о работе детского сада в общей системе непрерывного образования, можно отметить его инновационную деятельность, внедрение в практику передовых достижений педагогической науки: использование в образовательной деятельности интерактивных технологий, проектного метода, мнемо - техник и др.

*Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых в детском саду является игра*. Педа­гоги обогащают игровой опыт детей, предотвращают и разрешают конфликты, неизбежно возникающие в процессе игры. Воспитатели и специалисты эффек­тивно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и современные технологии воспитания и развития детей. В целях сохранения здоровья широ­ко применяют спортивные, подвижные и оздоровительные игры.

Разнообразие видов деятельности (физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое и социально-личностное направление) способствует формиро­ванию всесторонне развитой личности. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанни­ков опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений, пропаганду здорового образа жизни, формирование у детей безопасного поведения, дома, на дороге, в саду, на природе. Воспитатели знакомят детей с их правами и обязанностями, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру.

**Приоритетным направление в работе ДОУ является гражданско-патриотическое воспитание***.*

Коллективом ДОУ проводится активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей. Начиная с II младших групп, для детей один раз в неделю проводится образовательная деятельность по фольклору, систематически ведутся беседы о государственных символах, о России, о Красноярском крае, о родном районе и поселке. Организуются экскурсии к социальным и культурным объектам станции и поселка Курагино и их окрестностям. Систематически проводятся посещения библиотеки (группы старшего возраста) и курагинского краеведческого музея.

 Проводятся разнообразные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию – это беседы, викторины, экскурсии и наблюдения за природными и социальными объектами, праздники, развлечения и субботники, конкурсы, Дни здоровья и спортивные праздники, участие в митинге и концертных программах.





Дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, родной стране, формированию практических навыков и умений, развитию любознательности и кругозора. Этому способствовала также литература, приобретенная по гранту. Воспитатели младших и средних групп уделяют внимание формированию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, воспитанию любви к родителям, к своей группе и детскому саду. В группах старшего возраста педагоги ведут работу по ознакомлению детей с родным поселком и его достопримечательностями, с природой родного края, воспитывают уважение к людям труда, ветеранам Великой Отечественной войны, знакомят детей с великими соотечественниками: А. Пушкиным, Г.Жуковым, Ю.Гагариным, В.Терешковой и др., а также с замечательными земляками-курагинцами А. Петряевым. Ануфриенко В.Г., Марьясовой З.С., Рачевой Г.Б, с первопроходцами и изыскателями трассы мужества «Абакан-Тайшет» А.М. Кошурниковым, К.А.Стофато, А.Д.Журавлёвым.

Для здоровьесбережения воспитанников в ДОУ осуществляются следующие ме­роприятия:

* выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образова­тельный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования пра­вильной осанки и плоскостопия);
* организовано постоянное медицинское наблюдение детей старшей медсестрой;
* особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двига­тельной активности и пропаганде здорового образа жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПина. Питьевой, воздушный, световой режим соответствует норме. В ДОУ осуществляется медико-педагогический контроль. В группах проводится утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре, практикуется босохождение, йодисто-солевое закаливание и гимнастика пробуждения, точечный массаж, массаж ушных раковин, комплексы упражнений по профилактике плоскостопия, гимнастика с элементами хатха-йоги, комплексы по профилактике нарушений осанки, дыхательная гимнастика, элементы коррегирующей гимнастики, проводится полоскание рта после каждого приема пищи, витаминопрофилактика, С-витаминизация третьих блюд, дополнительно в 10ч. дети получали соки, фрукты, кисломолочные продукты. В ходе образовательной деятельности по физической культуре применяются разнообразные виды оздоровительной образовательной деятельности: интегрированные, комбинированные, комплексные, развивающие, игровые в форме подвижных игр различной интенсивности, сюжетно-ролевые, тематические, в форме тренировок, с элементами валеологии и аэробики комплексные, коррекционно-профилактические.
* отработана система контроля физического развития и психического здо­ровья детей.

**Меры по здоровьесбережению воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Периодичность выполнения** | **Время** |
|  **Оптимизация режима** |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Ежедневно | В течение года |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Ежедневно | В течение года |
| **Организация двигательного режима** |
| **Образовательная деятельность по физической культуре** | 3 раза в неделю | В течение года |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно | В течение года |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Ежедневно | В течение года |
| Музыкально-ритмические формы образовательной деятельности | 2 раза в неделю | В течение года |
| Спортивный досуг | Раз в месяц | В течение года |
| Дни здоровья | 4 раза в год по сезонам | В течение года |
| Гимнастика глаз | На физкультминутках | В течение года |
| Пальчиковая гимнастика | 3-4 раза в день | В течение года |
| Оздоровительный бег | Ежедневно в тёплый период года |  В течение года |
|  **Охрана психического здоровья** |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | Ежедневно, несколько раз в день | В течение года |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки, после сна | В течение года |
|  **Закаливание, с учетом состояния здоровья** **ребенка** |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | Ежедневно | В течение года |
| Прогулки на улице | Ежедневно | В течение года |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | Ежедневно после дневного сна | В течение года |
| Полоскание полости рта кипяченной охлажденной водой | После каждого приема пищи | В течение года |
| Ароматизация помещений (чесночно - луковая терапия) | В течение дня ежедневно | Октябрь - апрель |
|  **Витаминотерапия** |
| «Ревит», поливит | По 1 разу в течение 10 дней | Декабрь-февраль |
| Витаминизация третьего блюда | Ежедневно | В течение года |
|  **Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки** |
| Корригирующая гимнастика | В образовательной деятельности по физической культуре | В течение года |

**В целях оздоровления детей:**

* введено дополнительное питание (второй завтрак), включающее в себя фрукты и соки, сухофрукты;
* осуществляется витаминотерапия;
* организована образовательная деятельность по лечебной физкультуре, способ­ствующие исправлению нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия;
* разработана система закаливающих мероприятий.

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Возрастные группы |
| I младшая | 2-е младшие | Средняя  | Старшая  | Подготовительные  |
| I. Элементы повседневного закаливания | В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей  |
| 1. Воздушно- температурный режим | от+22 до +23С | от +20 до +18С  | от +20 до + 18С  | от +20 до + 18С | от +20 до + 18С |
| Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей |
| - одностороннее проветривание (в присутствии детей) | В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин).Допускается снижение температуры на 1-2С |
| - сквозное проветривание (в отсутствии детей) | В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин).Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3С |
| - утром, перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной |
| - перед возвращением детей с дневной прогулки | от+22 до +23С | + 21С |  + 20С |  + 20С |  + 20С |
| - во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года проводятся в течение всего периода отсутствия детей в помещении |
| - утренняя гимнастика | В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная |
| - образовательная деятельность по физической культуре | + 18С | + 18С | + 18С | + 18С | + 18С |
| Одно занятие на воздухе в теплый период |
| Одно занятие в зале. Форма спортивная |
| В носках | Босиком |
|  | + 18С | + 18С | + 18С | + 18С |
| - прогулка | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года |
|  -15С | - 18С | -20С | -22С | -22С |
| - хождение босиком | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20С до +22С,В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур |
| - дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении |
| 18-19С | +18С | +18С | +18С | +18С |
| - физические упражнения | Ежедневно |
| - после дневного сна | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы |
| - гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой |
| II. Специальные закаливающие воздействия | Полоскание рта водой комнатной температуры |
| Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды. Теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой |

**Формы и методы оздоровления детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы и методы** | **Содержание** | **Контингент детей** |
| **1** | Обеспечение здорового ритма жизни | Щадящий режим(адаптационный период) | Все группы |
| Гибкий режим | Все группы |
| Организация микроклимата и стиля жизни группы | Все группы |
| Рациональное питание | Все группы |
| Занятия по ОБЖ | Старшие и подготовительные группы |
| **2** | Образовательная деятельность по физической культуре | Утренняя гимнастика | Все группы |
| Коррекционная физкультура | Все группы |
| Подвижные и динамичные игры | Все группы |
| Спортивные игры | Все группы |
| **3** | Гигиенические и водные процедуры | Умывание | Все группы |
| Мытье рук | Все группы |
| Игры с водой | Все группы |
| Обеспечение чистоты среды | Все группы |
| **4** | Свето- воздушные ванны | Проветривание помещений (в т.ч. сквозное) | Все группы |
| Сон при открытых фрамугах | Старшие и подготовительные группы |
| Прогулки на свежем воздухе | Все группы |
| Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха  | Все группы |
| **5** | Активный отдых | Развлечения | Все группы |
| Праздники | Все группы |
| Игры - забавы | Все группы |
| Дни здоровья | Все группы |
| Каникулы | Все группы |
| **6** | Свето - и цвето терапия | Обеспечение светового режима | Все группы |
| **7** | Музыкотерапия | Музыкальное сопровождение режимных моментов | Все группы |
| Музыкальное оформление фона образовательной деятельности | Все группы |
| Использование музыки в театрализованной деятельности | Все группы |
| **8** | Физиотерапия | Кварцевание | Все группы |
| **9** | Стимулирующая терапия | Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью | ЧБД, хронический тонзиллит |
| Полоскание зева настоем шалфея, календулы | Все группы |
| Витаминизация | Все группы |

Комплексная и систематическая работа в данном направлении позволила получить следующие результаты.

**Показатели уровня здоровья воспитанников ДОУ по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Группа здоровья** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 2009-2010 | 97 | 39 | 2 | 1 |
| 2010-2011 | 89 | 44 | 9 | - |

**Таким образом, положительными результатами** работы ДОУ по сохранению и ук­реплению здоровья детей можно считать:

* снижение соматических заболеваний;
* посещаемость детского сада составляет, в среднем, 75% - 80% от общего числа детей.

Медсестра ДОУ работает в тесном контакте с педагоги­ческим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профи­лактических мероприятий, систематически проводятся консультации для педагогов, родителей, организуются викторины на знание основных требований СанПина, практикумы по здоровьесбережению детей и взрослых, составлен план работы на год.

Благодаря систематической работе медсестры, педагогов в детском саду наблюдается тенденция к снижению общего числа пропусков воспитанников по болезни.

**Система взаимодействия с семьями воспитанников**

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что роди­тели являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятель­ность.

 Наряду с традиционными формами в работе с родителями в последние годы наметились новые подходы во взаимодействии ДОУ и семьи, юридической основой которых является заключение договора с родителями воспитанников.

 Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Попечительского совета ДОУ, общие родительские собрания, консультации специалистов, анкетирования по оценке работы детского сада, проведения Дней открытых дверей, через организацию выставок и конкурсов, организуемых для родителей с целью привлечения их внимания к вопросам воспитания и обучения детей и проблемам ДОУ.

Большая часть родителей (84%) считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в поселке, 68,5% родителей считаю, что детский сад помогает ребенку поверить в свои силы, 74,5% родителей утверждают, что в детском саду дети учатся правильно общаться со сверстниками и взрослыми. Родители понимают, что детский сад подготавливает детей к обучению в школе.

 Большую помощь в привлечении и организации родителей для участия в жизни детского сада оказывает Попечительский совет ДОУ и групповые родительские комитеты. Родители оказывают благотворительную помощь в приобретении игрушек для детей, в ремонте групповых помещений и игровых площадок, в организации экскурсий и походов, в проведении фольклорных праздников.

**Оценка родителями работы ДОУ**

92% родителей одобряют работу ДОУ по патриотическому воспитанию и приобщению детей к истокам русской народной культуры;

89% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания, развиваются физически; 93% родителей устраивает работа педагогов в группе; 58% родителей отмечают, что их ребенок ходит в детский сад с удовольствием; 34% родителей отмечают свою полную осведомленность о работе детского сада, частично осведомлены - 66% родителей; информацию о работе детского сада родители получают: из наглядной агитации - 31%; от педагогов - 40%; на собрания - 22%; от других родителей - 7%

Воспитатели беседуют с родителями чаще всего: о достижениях ребенка - 49%; об итогах прошедшего дня - 15%; передают информацию административно-хозяйственного характера - 29%; уведомляют родителей о неподобающем поведении их ребенка - 7%.

Детский сад систематически проводит общие родитель­ские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семей­ного воспитания дошкольников.

В 2010-2011 учебном году работе с семьей уделялось много вни­мания. Были организованы выставки, семинары – практикумы, акции, праздники и развлечения. Для родителей были проведены семинар-практикум «Кукла для дочки», выставки «Смастери мне куклу, мама», «Игрушки-погремушки своими руками», «Игрушки-тренажёры», выставка рисунков и поделок к 9 мая, к 23 февраля, 8 марта, Пасхе, выставка рисунков «Осторожно, дорога» (по ПДД); акция «Марафон добра», в ходе которой в группах были пополнены запасы игрушек, одежды в уголки ряженья, были сделаны кормушки для птиц, скворечники, в I младшую группу сделали лавочки в приемную, во всех группах были пополнены запасы корма для птиц, обновлены книги в книжных уголках. Реализован проект «Твои защитники, Россия». В подготовительной группе воспитателями Радостевой В.К. и Ярченковой Н.И совместно с родителями была организованна экскурсия в зоопарк г. Абакана и музей им. Мартьянова в Минусинске. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как велопробег, посетили праздничные концерты, посвященные Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Посетили груп­повые консультации и открытые просмотры, приняли участие в литературных гостиных, в конкурсах и выставках, проводимых в ДОУ. Интересно проходили нетрадиционные собрания в старшей «б» группе и подготовительной «б» группе в форме КВН, которое проводили учитель-логопед Евстратова Е.А. и Богачук Л.А. Проявили большую активность родители в проведении Дня защитника Отечества: сшили форму для детей, разучивали с ними пословицы, отрабатывали строевые и силовые упражнения с детьми, являлись членами жюри.

 В новом учебном году для детей и родителей ДОУ была организованна выставка поделок из природного материала «Дары осени», конкурс игрушек для развития речи «Игрушка-забава», педагоги подготовительной «Б» группы реализовали проект «Пусть всегда будет мама», и совместно с учителем-логопедом « Хлеб всему голова».





В декабре 2011года стартовал краткосрочный проект «Скоро, скоро Новый год», в рамках которого родители приняли участие в конкурсе «Новогодняя игрушка нашей семьи», посетили мастер-классы «Мастерская Деда Мороза» по следующим темам: 1. Нетрадиционные техники рисования; 2. Тестопластика; 3. Изонить; Художественное творчество (объёмная аппликация «Дракончик»).

В детском саду работает «Клуб заботливых родителей» и «Почта доверия», в рамках которых родители могут получить консультации всех специалистов ДОУ. В декабре 2011 года на заседании «Клуба заботливых родителей» учитель-логопед Евстратова Е.А. подготовила для детей и родителей консультацию по русским народным сказкам с использованием мультимедийной установки и провела мастер-класс «Пальчиковый игротренинг».

 Семьи воспитанников ежегодно принимают активное участие в тематическом оформлении ДОУ к Новому году.

Также огромную помощь родители оказывают в обустройстве детских площадок, в сезонных уборках территории ДОУ.

**Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:**

* Устав;
* договор с родителями;
* положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодейст­вия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями.

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в основном:

* воспитанники живут в не полных семьях увеличилось число многодетных семей;
* родители имеют средне-специальное образование;
* возрастная категория родителей - от 22 до 40 лет.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

* общие и групповые собрания;
* заседания родительских комитетов групп и попечительского совета детского сада;
* проведение Дней открытых дверей;
* совместная организация праздников и выставок для детей;
* консультации;
* анкетирование.

**Дополнительные услуги в детском саду**

С учетом пожеланий родителей в детском саду разработаны и включены в учебный процесс следующие про­граммы дополнительного образования (кружковая работа):

|  |  |
| --- | --- |
| **Услуга** | **Руководитель** |
| **Кружок «Пчёлка»** |
| **Тестопластика** | Белоногова Л.Ю. |
|  **Изонить**  | Бердяева С.А. |
|  **Оригами** | Девятова Е.К. |

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

**Материально-техническая база детского сада**

Большое значение коллектив ДОУ придает комфортности окружаю­щей среды для воспитанников. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия де­тей и положительного микроклимата в каждой группе.

 С 2007 года на базе ДОУ работает районная площадка «Наследие» по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, в связи с этим соответственно оформлена вся предметно - развивающая среда ДОУ: в каждой группе имеется патриотический уголок, подобраны комплексы дидактических и подвижных игр патриотического характера, литература, наглядный и раздаточный материал, для родителей в информационных уголках оформляются соответствующие папки-передвижки («Как воспитать патриота» и др.), стенды, фото – выставки, и др. Систематически пополняются запасы костюмов для выступления детей и взрослых на праздниках.



Особую гордость детского сада составляет комната «Русская изба», оформленная в виде горницы-светелки. Здесь находятся: русская печь, лавки, стол, посуда, старинная утварь, вышивки, рушники, лоскутные одеяла, домотканые половики и другие предметы русского быта и старины, собранные сотрудниками ДОУ и любезно предоставленные родителями и общественностью. Здесь проходит образовательная деятельность по фольклору, экскурсии, посиделки, чаепития у самовара. Дети очень любят рассматривать предметы старины, учатся пользоваться ими, играют, приводят сюда своих родителей. «Русская изба» выполняет также функции мини-музея, где организуются выставки изделий народно-декоративного творчества.





*Основная цель* воспитательно-образовательного процесса является создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, всестороннее развитие их психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также формирование у детей чувства гражданско-патриотического долга. Для этого группы ДОУ оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и ди­дактических пособий для интеллектуального, физического, экологического, гражданско-патриотического и сенсорного воспитания, разви­тия различных видов детской деятельности.

В ДОУ имеются:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Функциональное назначение** |
| 7 групповых помещений со спальнями | 1. Проведение образовательной деятельности.2. Игровая деятельность.3. Творческая мастерская.4. Организация оздоровительных мероприятий.5. Дневной сон.6. Логопедические уголки, патриотические уголки, уголки ряженья, физкультурные, книжные, уголки для музицирования, художественно-изобразительной деятельности, природные и др.7. Уголки уединения. |
| Медицинский кабинет | 1. Анализ заболеваемости детей.
2. Плановый осмотр детей врачами ЦРБ.
3. Оказание первой медицинской помощи.
 |
| Процедурный кабинет и изолятор | Профилактика заболеваний (прививки) |
| Методический кабинет | 1. Работа библиотеки.2. Индивидуальное консультирование.3.Работа творческих групп |
| Кабинет педагога-психолога | 1. Психолого-педагогические исследования.2. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей.4. Коррекционная работа |
| Кабинет учителя-логопеда | 1. Коррекционная работа по развитию речи детей.
2. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей.
3. Работа творческой группы «Речевичок»
 |
| Музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом | 1. Организация концертов, спектаклей, праздников.2. Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимна­стики, образовательной деятельности по музыке и физической культуре и спортивных развлечений.3. Организация выставок творческих работ детей, педагогов и родителей. |
| Костюмерная  | Хранение реквизитов, атрибутов к проведению театрализованных мероприятий, спектаклей. |
| Комната «Русская изба» | 1. Мини-музей быта и культуры русского народа.
2. Проведение образовательной деятельности по фольклору.
3. Проведение выставок по декоративно-прикладному искусству.
 |
| Служебные помещения | Организация функционирования ДОУ |
| 7 игровых площадок | Организация прогулок и образовательной деятельности на свежем воздухе. |
| Спортивная площадка  | Проведение спортивных развлечений и мероприятий |
| Огород  | Организация экологического и трудового воспитания дошкольников путем наблюдения за трудом взрослых и т.д. |

 Все помещения достаточно оборудованы для воспитательно-образовательного процесса, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

 Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводится благоустройство территории детского сада. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, служебных помещений и прогулочных площадок. Приобретается мягкий инвентарь и мебель, дополнительное оборудование для пищеблока. За последнее время пополнили спортивное оборудование, запасы игрового материала для детей, обновили детскую мебель в игровых зонах нескольких групп, приобрели ноутбук, кабинки в приемные двух групп, установили над центральным крыльцом крышу из сотового поликорбаната. Большую помощь в этом оказывают родители, а также средства, полученные на выигранный два раза грант в 2007 и 2009 г.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно - образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

**Вместе с тем требуется:**

* Произвести капитальный ремонт ДОУ, кровли, заменить сантехнику в 2-х группах;
* Произвести замену кроватей в спальнях;
* Произвести ремонт веранд двух игровых участков ДОУ;
* Обновить запасы раздаточного дидактического материала в методическом кабинете.

**Безопасность воспитанников**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Заключён договор с частным охранным предприятием ООО «Форт-Юг».
2. Собственная охрана в ночное время и в выходные, праздничные дни – сторожа, в дневное время – дежурные по коридору.
3. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями (законными представителями) воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале регистрации посетителей;
4. В течение дня в ДОУ находятся дежурные, которые отвечают за контроль и организацию безопасных условий;
5. Установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
6. Проводятся регулярные инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;

**Качество и организация питания детей в ДОУ**

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания име­ет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продук­тов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего фи­зиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
* правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
* индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
* учет эффективности питания детей.

**Рациональному питанию** в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

***V.Результаты деятельности ДОУ***

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анали­зируется. Сравнительный анализ за последние годы показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

**Анализ выполнения программы по направлениям**

**Овладение детьми основных разделов «Программы воспитания и обучения в детском саду»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Развитие речи | ФЭМП | ИЗО | Конструктивная деят. | Музыкальноевоспитание | Физич.культура  | Патриот. Восп. |
| 2009-2010 | 89,4% | 72,2% | 95,5% | 95,5% | 98,5% | 99,4% | 87,7% |
| 2010-2011 | 94,5% | 91% | 90,6% | 92,5% | 86,1% | 92,8% | 90,5% |

**Освоение программного материала детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | **Число детей, освоивших программный материал, %** |
|  | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего  | Низкий |
| 2009/10 | 18(13%) | 39(28%) | 53(38%) | 16(11%) | 10(7%) |
| 2010/11 | 22% | 28% | 9% | 9% | 5,2% |

**Уровень школьной готовности детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | **Уровень школьной готовности детей, %** |
|  | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего  | Низкий |
| 2009/10(37 чел) | 12 (32,4%) | 10(27%) | 10(27%) | 2(5,4%) | 3(8%) |
| 2010/11 (41 реб.) | 10 (24%) | 15 (40%) | 11 (29%) | 2 (7%) | - |

ДОУ на протяжении уже многих лет тесно сотрудничает с Крагинской СОШ №7, основной поток выпускников ДОУ поступает именно туда. В связи с этим ежегодно разрабатывается план совместных мероприятий, обеспечивающих снижение рисков, при адаптации детей к школе. Выпускники ДОУ систематически посещают СОШ, знакомятся с режимом работы школы, классами, учителями. Воспитатели ДОУ отслеживают успеваемость детей до 4 класса, педагоги СОШ ежегодно приглашаются на открытые просмотры в ДОУ, семинары-практикумы, заседания ПМП-консилиума.

**Поступление выпускников ДОУ в школы р.п. Курагино**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СОШ №7** | **СОШ №1** | **СОШ №3** | **СОШ п. Рощинское** |
| 2010-2011(41 чел) | 28 | 4 | 2 | 6 |

**Коррекционная работа**

Коррекционная работа в ДОУ проводится в рамках ПМП – консилиума по «Программе обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Т.В. Чиркиной для детей с ФФН и ОНР.

Ежегодно проводится комплексная диагностика детей, на основе чего и выстраивается план работы педагога-психолога ДОУ и учителей-логопедов ДОУ. На каждого ребенка составляется индивидуальноориентированная программа обучения, выстраивается график работы с каждым ребенком, в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Коррекционная работа представляет собой образовательную деятельность в фронтальной, индивидуальной и подгрупповой форме 2-3 раза в неделю.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляют высококвалифицированные специалисты:

Евстратова Е.А. – учитель-логопед высшей квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности более 30 лет, Победитель конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений Курагинского района в номинации «Педагогические кадры»;

Богачук Л.А. – учитель-логопед II квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности 9 лет;

Лашин Д.А. – педагог-психолог I квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности более 5 лет.

Коррекционная работа учителями – логопедами ведётся по следующим направлениям: формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

**Показатели коррекционной логопедической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпущено с хорошей речью | Со значительным улучшением | Без улучшения |
| 2009-2010(всего 5 чел) | 4 | - | 1(системное недоразвитие всех средств языка) |
| 2010-2011 | 13 | 3 | - |

Также учителя-логопеды в своей деятельности тесно сотрудничают с коллегами и родителями.

Так в 2010-2011 учебном году для педагогов ДОУ были проведены следующие мероприятия: консультации «Планирование работы с детьми с нарушением речи на учебный год», «Виды нарушений речи у детей», «Дизартрия. Коррекционная работа с детьми дизартриками», «Задержка речевого развития», «За чистоту русского языка», «Роль семьи в воспитании детей с нарушением речи» и др.

Для родителей были проведены открытые просмотры («Автоматизация звука Ш», КВН «Говоруны»), подготовлены следующие консультации: «Приобщение детей к искусству слова», «Рекомендации родителям по развитию речи», «Артикуляционная гимнастика. Для чего она нужна?», «Как подготовить вашего ребенка к школе» и др.

**Традиции детского сада.**

**Проведение мероприятий на базе ДОУ**

ДОУ является не только учреждением, реализующим образовательные услуги, осуществляющим процессы воспитания, развития и обучения детей, но и культурно-развивающим центром. В детском саду сложились свои традиции - проведение разнообразных праздников и досугов, в том числе совместно с родителями.

Созданию творческой атмосферы в коллективе способствуют мероприятия, проводимые в детском саду (праздники, тематические недели, театральные спектакли, дни здоровья, конкурсы, выставки творческих работ детей) с участием воспитанников, ро­дителей и сотрудников.

Воспитанники детского сада участвуют в сорев­нованиях, творческих выставках, праздниках, организованных не только ДОУ, но и ДК ст. Курагино, ДК п. Курагино, Центром ЗОЖ п. Курагино, ДДТ, активно сотрудничают с краеведческим музеем и библиотеками п. Курагино.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Год проведения** | **Результат** |
| **Конкурс «Космические фантазии»** | муниципальный | 2010 | Диплом участников |
| **Конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Дороги победы»** | муниципальный | 2010 | Дипломы победителей и участников |
| **Конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибирские самородки»** | Муниципальный  | 2011 | Грамота победителей |
| **Конкурс «Мисс Дюймовочка»** | Муниципальный  | 2011 | Призовые места |
| **Конкурс «Островок безопасности»** | Муниципальный  | 2011 | Грамота участников |
| **Выставка-конкурс рисунков и плакатов «Не забыть нам этой даты»** | Муниципальный  | 2011 | Призовые места |
| **Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для ёлки** | Муниципальный  | 2010 | Призовые места, публикация в газете Тубинские вести |
| **Районный фестиваль-марафон «За здоровый образ жизни»** | Муниципальный  | 2010, 2011 | Дипломы участников и победителей |

* в ДОУ ежеквартально проходят Дни здоровья и спортивные развлечения;
* **Осенние праздники:** День Знаний, Осенины, День пожилых людей, День Матери.
* **Зимние праздники:** Новый год, Рождество (колядование), Масленица; Валентинов День;
* **Весенние праздники:** Пасха, День Земли, День Смеха, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Выпускной. Уже стало традицией проведение в последние дни мая велопробега по ул. Красноярской.
* **Летние праздники:** День защиты детей; возложение цветов к памятнику воинов - курагинцев, День Ивана Купалы, конкурс чтецов «Вот оно какое наше лето!».
* Кружок «Пчёлка» под руководством Бердяевой С.А.,(изонить), Белоноговой Л.Ю. (тестопластика), Девятовой Е.К. (Оригами) в течение года радует коллектив ДОУ, детей и родителей своими работами.
* Стало традицией проведение тематических литературных гостиных, посвящённых творчеству детских писателей, поэтов и художников.
* Разнообразные выставки детского творчества весь год радуют детей и взрослых своей красочностью и добротой:
* Традиционным стало также проведение акций «Марафон добра», «В защиту ели», «Поможем птицам».
* Коллектив ДОУ принимает активное участие в жизни, как поселка так и района (так часть педагогов ДОУ входит в состав вокальной группы «Сударушка» ДК ст. Курагино), охотно делится опытом работы с коллегами, явля­ется постоянным участником проводимых в районе мероприятий, направленных на повышение педагогической квалификации сотрудников; внедрение педагогических инноваций (проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов).

***V. Кадровый потенциал***

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются: 14 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медсестра, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Методическую работу курирует заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе.

Педагогический коллектив ДОУ – высококвалифицированный, инициативный и энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки спектаклей, проведения серьезных консультаций, выставок, семинаров- практикумов, мастер – классов, методических объединений.



**Анализ квалификационного уровня кадров на 2011-2012 учебный год**

|  |
| --- |
| **Уровень квалификации кадров** |
| **Педагогическая специальность** | **без кв. категории** | **II кв. категория** | **I кв.****категория** | **высшая кв. категория** | **Молодые специалисты** |
| Заведующая |  |  |  |  |  |
| Зам. зав. по ВОР |  |  |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед |  | 1 |  | 1 |  |
| Воспитатель |  | 5 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | **1** | **6** | **4** | **3** | **3** |
| **В текущем учебном году аттестовано**: |
| Воспитатель |  |  |  |  |  |
| Заведующая  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог |  |  | 1 |  |  |
| Итого аттестованных | **2** |

**Повышение квалификации педагогов.**

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги мотивированы к получению высшего образования. Все педагоги ДОУ принимают участие в работе районной базовой площадке «Наследие», активно делятся опытом работы с коллегами, посещают районные методические объединения, повышают уровень своего самообразования путем составления индивидуальным образовательных программ, очного и заочного повышения квалификации.

 4 воспитателя ДОУ являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программу дошкольного образования, в 2009 г в рамках краевой целевой программы «Дети» - Радостева В.К. – 2008; Белоногова Л.Ю. – 2009г; Шлюндт Г.А. – 2009г; Васина О.И. – 2009 г.

1 учитель-логопед Евстратова Е. А. является победителем конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений Курагинского района в номинации «Педагогические кадры».

В 2010-2011 учебном году удостоверения о повышении квалификации получили 3 педагога.

Качественный анализ образования педагогических кадров ДОУ:

* высшее образование имеют – 8 педагогов.
* среднее специальное педагогическое – 12 педагогов.
* среднее специальное не педагогическое – 1 педагог.
* продолжают заочное обучение в ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 3 педагога.

Детский сад характеризуется стабильностью кадров.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

 - из расчёта воспитанники/педагоги на 1 педагога приходится 7 детей.

 - из расчёта воспитанники – весь персонал ДОУ на 1 взрослого приходится 3 ребенка.

***VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование***

Финансирование детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления образования администрации р.п. Курагино из средств федерального и краевого бюджета. ДОУ подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

**Финансирование ДОУ на 2011-2012 учебный год по основным статьям расходов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья** | **Наименование статьи расходов** |
| **211** | Заработная плата |
| **221** | Услуги связи |
| **222** | Транспортные услуги |
| **223** | Коммунальные услуги |
| **225** | Услуги на содержание имущества |
| **310** | Приобретение основных средств |
| **340** | Приобретение расходных материалов |

Согласно Устава ДОУ источником формирования имущества и финансовых ресурсов могут являться средства, полученные от родителей (законных представителей) также за счет добровольных пожертвований лиц.

***VII. Заключение.***

***Перспективы и планы развития***

 Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом и психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и социума.

Цели ДОУ на среднесрочную перспективу:

 *На уровне ребенка:*

● сформированность личностной основы для дальнейшего развития гражданско-патриотических чувств (совести, долга, ответственности, стремление к здоровому образу жизни, патриотизма, гражданственности);

● сформированность первичной базы для дальнейшего развития нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви к родным и близким, толерантность и уважение к культуре и быту народов России, готовности к преодолению жизненных испытаний);

● сформированность основ нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, уважения к старшим).

● сформированность элементарных знаний об истории родного края, традициях, обычаях, культурных ценностях.

*На уровне родителей*:

● сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

● повышение психолого-педагогической культуры в вопросах гражданско-патриотического воспитания, формирования основ гражданско-правого воспитания, положительных семейных традиций, сплачивающих всех членов семьи;

● укрепление значимости семьи в воспитании детей и в обществе.

*На уровне специалистов, воспитателей:*

● повышение профессиональной компетентности, в частности, таких ее компонентов, как нравственно-патриотическое, гражданско-правое воспитание личности дошкольника;

● творческая самореализация в профессиональной деятельности.

*Общие результаты для педагогов, воспитанников и родителей, дошкольного учреждения:*

Сформированность и наличие у всех участников воспитательно-образовательного процесса (у педагогов, родителей, воспитанников) этического, гражданско-патриотического и эстетического компонента воспитания.

*На уровне дошкольного учреждения:*

● наличие творческой атмосферы в коллективе;

● сформированность управленческой команды в режиме взаимодействия и объединения по решению всех задач с внешними организациями, родителями,

● повышение уровня компетентности педагогов, ориентированной на развитие гражданско - патриотической и духовно-нравственной личности;

● рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;

● удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;

● многообразие видов образовательной и воспитательной деятельности в сфере нравственно-патриотического развития личности и сопричастности к ним всех субъектов дошкольного учреждения: детей, родителей, воспитателей;

● апробация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ имеющейся в передовой педагогической практике инновационных методик, способствующих развитию гражданско-патриотической и духовно-нравственной личности каждого ребенка.

● обобщение опыта работы ДОУ по реализации ведущих задач.

Основой достижения успеха в данном направлении, на наш взгляд, является - командная работа всех сотрудников, развитие профессиональных качеств, ответственность каждого, выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников.